

1. Ausbildungsthema Gruppenwerte und Identifikation mit der Gruppe		2. Ausbildungsziel Der Jugendspieler soll in seiner intrinsischen Motivation für die Kooperation in der Gruppe gestärkt werden			
3. Ausbildungsform <input checked="" type="checkbox"/> Unterricht <input type="checkbox"/> Praktischer Dienst		4. Ausbildungsverfahren Lehrgespräch + Gruppenarbeit		5. Ausbildungsort Mehrzweckraum BSCG	
6. Teilnehmer Trainingsgruppe B			7. Ausbildungsmittel Tafel, Papier		
8. Zeitbedarf in Minuten	9. Ablauf	10. Ausbildungsstoff in Abschnitten (möglichst in Stichworten)	11. Ausbildungsmittel	12. Bemerkungen	
4 min.	Einleitung	Klärung des Sinnes dieser neuen Trainingsform: - wozu, warum (Beispiele nennen, z.B.: guter Aufschlag, Sieger mentalität, so wie alle Profis sie besitzen) - Meine Position darstellen - Stundenplan vorlegen			
2 min.	Motivierung	Frage: „Was denkt ihr, wie es denn jetzt wohl zukünftig weitergehen wird in unserer Abteilung? Ahnt ihr vorraus, was passiert?“ <i>- überlegen lassen -</i> Antwort als Zitat von Alan Kay: „Die beste Art die Zukunft vorherzusagen, ist sie einfach selber zu gestalten!“ <i>-wirken lassen -</i>			
1 min.	Sachverhalt skklärung	Es gibt häufig Probleme in Trainingsgruppen: - destruktives Meckern (Gruppenmotivation wird runter gezogen) - Zusammenarbeit Stärkere / Schwächere stimmt nicht - Allianz gegen talentierte Spieler (Neid) Deshalb werden wir uns heute mit den Gruppenwerten und der Identifikation mit der Gruppe, sowie Lust am Training beschäftigen.			

8. Zeitbedarf in Minuten	9. Ablauf			
15 min.	Information svermittlung g / Verarbeitung	Frage: „Wann macht Training Spass und ist gleichzeitig effektiv?“ - Die Antworten als Brainstorming schriftlich sammeln -	Papier - Tafel	
15 min.		Begriffe „Anstrengungsbereitschaft, Zusammenarbeit, Fairness“ „einstreuen“ und als Lehrgespräch definieren Gruppenarbeit: Die Antworten aus dem Brainstorming diesen Begriffen zuordnen lassen (in drei Gruppen, jede Gruppe einen) mit gleichzeitiger Bewertung dieses Begriffes.	Papier - Tafel DIN A4 - Blätter Papier - Tafeln als Unterstützung	
10 min.	Abschlussb emerkung	Bewertung dieser Gruppenarbeit: Jede Gruppe vor allen Teilnehmern		
5 min.		Merkt Euch, wie diese unsere drei Eckpfeiler aussehen sollen! Diese drei Schlagworte werden zukünftig für unsere Gruppe stehen und jeder wird sich dran halten, ich natürlich und ihr auch! In Zukunft: Es wird für alle sichtbar ein Bewertungssystem eingeführt, auf dem jeder in diesen drei Punkten bewertet wird! Diese öffentlichen Noten dienen als Messlatte für alle diejenigen, die zukünftig in unsere Gruppe hineinwollen. Wie hoch diese Messlatte steht, bestimmt ihr alleine, habt es also selber in der Hand, wie leicht oder schwer es jemand hat, in Eure „Elitegruppe“ hineinzugelangen. Jeder, der zukünftig in unsere Gruppe neu hineinkommt, muss diese Werte akzeptieren, die ihr vorlebt.		
bis Ende	Diskussion	Auf Fragen eingehen. etc.		
13. Organisatorische Maßnahmen		14. Nachbereitung (z.B. Folgerungen, Maßnahmen)	15. Gefertigt. Datum, Name in Blockschrift, Dienstgrad	